DISCIPLINA: Lingua e cultura straniera - Inglese

CLASSE: 1

UDA 1	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Let's get started	- Comprendere semplici testi scritti e orali di varia natura (storie, descrizioni) di livello A2-B1 su temi familiari, identificandone le informazioni specifiche e il senso generale. - Produrre brevi testi in forma scritta e orale su argomenti noti, utilizzando un linguaggio semplice, ma appropriato. - Partecipare a conversazioni semplici e scambi di informazioni su argomenti di interesse personale e scolastico. - Utilizzare correttamente le strutture grammaticali di base (verbo essere, pronomi, aggettivi e pronomi possessivi, articoli, plurale, dimostrativi) per costruire frasi semplici. - Utilizzare strumenti informatici per creare contenuti multimediali semplici (presentazioni, creazione di brevi video)	- Cogliere il significato generale di semplici testi orali. - Comprendere il significato globale e le informazioni principali di testi brevi e relativi ad argomenti noti. - Partecipare a conversazioni semplici, facendo e rispondendo a domande. - Esprimere le proprie opinioni e descrivere esperienze personali in modo chiaro e conciso. - Scrivere brevi testi (frasi, paragrafi) su argomenti familiari, utilizzando un linguaggio corretto e appropriato.	- Strutture grammaticali di base dell'inglese, necessarie per costruire frasi semplici e complesse. - Vocabolario di base che consenta di comunicare efficacemente su argomenti di natura quotidiana. - Aspetti fondamentali della cultura anglosassone, in particolare delle isole britanniche e di altri paesi di lingua inglese.

UDA 2	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
My place and time	- Comprendere testi scritti e orali di varia natura (descrizioni di luoghi, routine quotidiane) di livello A2-B1 su temi familiari, identificandone le informazioni specifiche e il senso generale. - Partecipare a conversazioni semplici su argomenti quotidiani, facendo domande e fornendo risposte adeguate. - Utilizzare correttamente le strutture grammaticali presentate per costruire frasi semplici volte alla descrizione di luoghi, azioni e abitudini.	- Ascoltare descrizioni di luoghi e abitudini, identificandone le informazioni principali. - Comprendere conversazioni su argomenti quotidiani. - Comprendere il significato globale e le informazioni specifiche di brevi testi relativi ad argomenti noti. - Descrivere luoghi e oggetti, utilizzando un linguaggio appropriato. - Parlare delle proprie abitudini e routine quotidiane. - Saper fare raffronti tra immagini esprimendone le differenze in modo semplice, ma corretto. - Scrivere brevi descrizioni di luoghi, utilizzando le strutture grammaticali apprese.	- Strutture grammaticali di base dell'inglese presentate nell'unità, necessarie per descrivere luoghi, oggetti, azioni e abitudini. - Vocabolario di base, che consenta di comunicare efficacemente riguardo ad argomenti quotidiani e descrivere l'ambiente circostante. - Aspetti fondamentali della cultura britannica, in particolare dei particolari luoghi di interesse di Londra.

UDA 3	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
You are what you eat	- Comprendere semplici testi scritti e orali (Livello A2-B1) identificandone informazioni specifiche e il senso generale. - Descrivere alimenti, quantità e abitudini alimentari in modo chiaro e coerente in forma scritta e orale. - Partecipare a conversazioni semplici su argomenti alimentari, formulando domande e fornendo risposte. - Creare semplici contenuti multimediali.	- Ascoltare testi relativi al cibo e alle abitudini alimentari identificandone le informazioni principali. - Comprendere conversazioni su argomenti legati al cibo. - Comprendere il significato globale e le informazioni specifiche di semplici testi relativi all'ambito del cibo delle abitudini alimentari. - Descrivere alimenti, quantità e abitudini alimentari utilizzando un linguaggio appropriato. - Parlare delle proprie preferenze alimentari e della propria dieta. - Scrivere brevi descrizioni di pasti e ricette, utilizzando gli elementi grammaticali presi in esame.	- Caratteristiche dei sostantivi numerabili e non numerabili, quantificatori e partitivi (forme semplici e composte). - Vocabolario di base relativo a cibo, bevande, quantità e contenitori. - Abitudini alimentari britanniche. - Importanza di una dieta sana.

UDA 4	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
The world of work	- Comprendere semplici testi scritti e orali (Livello A2-B1) identificandone informazioni specifiche e il senso generale. - Partecipare a conversazioni semplici su argomenti afferenti al settore lavorativo e scolastico. - Comparare e contrastare aspetti afferenti a culture diverse.	- Identificare le informazioni principali di semplici testi orali afferenti al mondo del lavoro e dell'educazione. - Comprendere il significato globale e le informazioni specifiche di semplici testi afferenti a tematiche note relative all'ambito scolastico o lavorativo. - Descrivere attività in corso di svolgimento ed immagini, utilizzando Present Continuous e Present Simple in modo appropriato. - Parlare delle proprie aspirazioni lavorative e del sistema educativo britannico, anche in contrasto con quello italiano. - Scrivere brevi testi su temi relativi all'ambito lavorativo e scolastico, utilizzando Present Continuous e Present Simple in modo appropriato.	- Present Continuous (tutte le forme e funzioni) ed il suo utilizzo contrastivo con il presente semplice. - Differenze e caratteristiche di verbi di azione e verbi di stato. - Vocabolario di base relativo a professioni, carriere e verbi di azione e stato. - Aspetti fondamentali del sistema educativo britannico.

UDA 5	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Memories and celebrations	- Comprendere semplici testi scritti e orali (Livello A2-B1) identificandone informazioni specifiche e il senso generale. - Descrivere eventi passati in modo chiaro, organico e coerente in forma scritta e orale. - Saper cogliere e riformulare in modo personale gli aspetti principali di una biografia. - Realizzare semplici video o contenuti multimediali per presentare biografie in modo semplice ma corretto.	- Comprendere il senso generale di testi orali afferenti ad eventi passati e celebrazioni. - Comprendere il significato globale e le informazioni specifiche di testi semplici. - Descrivere eventi passati, date e celebrazioni, utilizzando il Past Simple in modo adeguato. - Scrivere brevi testi su eventi passati.	- Past Simple di verbi regolari e irregolari. - Vocabolario di base relativo a date, numeri ordinali e celebrazioni. - Aspetti fondamentali delle celebrazioni britanniche.

UDA 6	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
You can't always get what you want	- Comprendere semplici testi scritti e orali (Livello A2-B1) su temi sociali, identificandone informazioni specifiche e il senso generale. - Esprimere permessi, obblighi, deduzioni logiche, consigli e richieste in modo chiaro e coerente in forma scritta e orale.	- Comprendere semplici testi scritti e orali. - Esprimere permessi, obblighi, deduzioni logiche, consigli e richieste utilizzando i verbi modali appropriati. - Parlare dei propri diritti e doveri, nonché delle leggi e dei regolamenti nel Regno Unito. - Scrivere brevi testi su temi legali e sociali, utilizzando i verbi modali correttamente.	- Principali verbi modali presenti e passati per esprimere permessi, obblighi, deduzioni logiche, consigli e richieste. - Vocabolario di base relativo a diritti, doveri, limiti, leggi e regolamenti. - Accenni alle principali regole e limitazioni afferenti all'ambito degli adolescenti.

UDA 7	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Going places	- Comprendere semplici testi scritti e orali (Livello A2-B1) su temi sociali, identificandone informazioni specifiche e il senso generale. - Produrre contenuti multimediali per presentare processi o realizzare narrazioni.	- Comprendere semplici testi scritti e orali. - Descrivere viaggi, esperienze passate, utilizzando Past Simple e Past continuous in modo appropriato. - Scrivere brevi narrazioni utilizzando Past Simple e Past Continuous.	- Past Continuous per descrivere azioni in corso di svolgimento nel passato. - Contrasto tra Past Simple e Past Continuous. - Vocabolario di base relativo a mezzi di trasporto, alloggi e attività del tempo libero.