DISCIPLINA: Storia e geografia - Biennio

CLASSE: 1

UDA 1	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
AVVIO ALLO STUDIO DELLA STORIA	• Cogliere il significato e la funzione del lavoro dello storico. • Comprendere la relazione tra fonti storiche e interpretazione dei fatti. • Sviluppare una mentalità critica verso le fonti, riconoscendone la parzialità. • Utilizzare le fonti storiche per costruire una narrazione del passato. • Collocare eventi storici nella linea del tempo e comprendere la periodizzazione.	• Saper distinguere tra fonti primarie e secondarie. • Utilizzare la cronologia per collocare eventi e fenomeni nel tempo. • Formulare ipotesi su eventi storici e confrontarle con le fonti disponibili. • Comprendere l'importanza della periodizzazione e del concetto di tempo storico.	• Definizione di fonti storiche (scritti, testimonianze, resti materiali). • Concetti di tempo storico: cronologia e linearità del tempo. • Il mestiere dello storico: ricerca, analisi, interpretazione e narrazione. • Differenza tra fonti dirette e indirette, fonti primarie e secondarie. • La periodizzazione della storia (Preistoria, Storia Antica, Medioevo, Età Moderna, Età Contemporanea).

UDA 2	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
LA PREISTORIA	• Comprendere l'evoluzione dell'uomo e il suo adattamento agli ambienti. • Riconoscere i fattori di trasformazione economica e sociale nel passaggio al Neolitico. • Collegare lo sviluppo di tecnologie e innovazioni con le trasformazioni della società.	• Saper distinguere tra diversi periodi preistorici (Paleolitico, Mesolitico e Neolitico). • Analizzare il passaggio da società nomadi a società sedentarie. • Descrivere i cambiamenti tecnologici e culturali del periodo.	• Le origini dell'uomo e la sua evoluzione • La comparsa dell'uomo primitivo • Paleolitico, Mesolitico e Neolitico • La rivoluzione agricola e la nascita delle prime comunità • L'uscita dalla preistoria: dall'Età della pietra all'Età dei metalli

UDA 3	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
LE CIVILTÀ DELL'ANTICO ORIENTE E I POPOLI DEL MEDITERRANEO	• Comprendere il ruolo delle civiltà orientali nello sviluppo della società umana. • Cogliere i tratti comuni e le differenze tra le varie civiltà antiche. • Riconoscere l'importanza dei popoli mediterranei nello sviluppo commerciale e culturale.	• Analizzare testi o documenti relativi alle civiltà del Vicino Oriente e del Mediterraneo. • Comparare aspetti religiosi, politici ed economici delle varie civiltà. • Riconoscere i contributi culturali di queste civiltà.	• La Mezzaluna fertile e le civiltà fluviali (Sumeri, Accadi, Assiri, Babilonesi, Ittiti) • Aspetti sociali, politici, religiosi e amministrativi delle civiltà orientali • La storia degli Ebrei e le sue implicazioni storiche e culturali • La civiltà egizia (Antico, Medio e Nuovo Regno) • I Fenici e i Cretesi: ruolo nel Mediterraneo

UDA 4	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
LA CIVILTÀ GRECA	• Comprendere l'evoluzione politica e culturale della civiltà greca. • Riconoscere le differenze tra le principali città-stato greche dal punto di vista politico, economico e sociale. • Riconoscere l'importanza della democrazia ateniese e il suo funzionamento. • Analizzare i conflitti e le alleanze che hanno segnato la storia della Grecia. • Comprendere l'influenza dell'ellenismo sul Mediterraneo e sull'Asia.	• Confrontare le istituzioni politiche e i modelli sociali di Atene e Sparta. • Analizzare testi storici (come le opere di Tucidide) per comprendere la complessità dei conflitti. • Analizzare l'impatto culturale e politico dell'ellenismo.	• La Grecia antica: Micenei, Ioni ed Eoli • L'invasione dei Dori e il medioevo ellenico • Le poleis • Atene e Sparta a confronto: istituzioni politiche, economia e società • Le guerre persiane • L'età di Pericle e la democrazia ateniese • Le guerre del Peloponneso e l'analisi di Tucidide • Filippo II, Alessandro Magno e i regni ellenistici

UDA 5	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
LA CIVILTÀ ROMANA	• Comprendere le tappe fondamentali della nascita e dell'espansione di Roma. • Riconoscere l'importanza delle istituzioni politiche romane. • Collocare correttamente la storia di Roma nei suoi diversi periodi • Analizzare la transizione dalla monarchia alla repubblica e l'evoluzione delle istituzioni politiche. • Comprendere le differenze sociali e cosa ciò comporta dal punto di vista politico.	• Descrivere il processo di fondazione di Roma, tra mito e realtà storica. • Analizzare i mutamenti istituzionali e sociali durante la transizione da monarchia a repubblica. • Confrontare le istituzioni politiche di Roma con quelle di altre civiltà.	• L'Italia preromana: popoli italici e ruolo degli Etruschi • La fondazione di Roma tra leggenda e realtà • Roma monarchica: le prime istituzioni e il mito dei sette re • La nascita della Repubblica Romana e le sue istituzioni • La società romana

UDA 6	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLA GEOGRAFIA	• Utilizzare strumenti geografici per orientarsi nello spazio e interpretare fenomeni naturali e umani. • Comprendere la relazione tra ambiente e attività umane. • Conoscere e interpretare i dati geografici e grafici.	• Leggere e interpretare carte geografiche e grafici. • Usare correttamente il reticolato geografico e i fusi orari. • Sviluppare un pensiero critico rispetto al rapporto uomo-ambiente.	• Che cos'è la geografia • Rapporto tra uomo e ambiente • Strumenti della geografia: carte geografiche, tabelle e grafici • Il planisfero, il reticolato geografico, fusi orari

UDA 7	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
IL CONTINENTE EUROPEO	• Analizzare e confrontare diversi aspetti geografici, economici e sociali dei Paesi europei. • Comprendere il ruolo della geografia fisica e umana nello sviluppo economico e sociale. • Contestualizzare eventi geografici nel quadro europeo.	• Individuare su una carta i principali elementi fisici dell'Europa. • Analizzare grafici demografici e socioeconomici degli Stati europei. • Comparare sistemi economici e condizioni di vita nei diversi Paesi.	• Geografia fisica dell'Europa • Settori economici • Condizioni sociali e dinamiche del popolamento • Analisi e studio di diversi Stati europei

UDA 8	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
L'UNIONE EUROPEA	• Conoscere la storia e i valori fondamentali dell'UE. • Comprendere l'importanza del mercato unico e delle politiche europee. • Riflettere sulle sfide sociali e ambientali dell'Europa contemporanea.	• Spiegare il funzionamento delle principali istituzioni europee. • Valutare l'impatto dell'UE nella vita quotidiana dei cittadini. • Analizzare criticamente sfide politiche e sociali dell'UE.	• Valori fondanti dell'UE • Storia dell'Unione Europea: dalla II Guerra Mondiale ad oggi • Le istituzioni principali dell'UE • Mercato unico e integrazione europea • Sfide attuali e future

UDA 9	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
L'ITALIA	• Conoscere e descrivere le caratteristiche fisiche e socioeconomiche dell'Italia. • Interpretare i fenomeni demografici e le loro implicazioni. • Riflettere sulle sfide e opportunità dell'Italia contemporanea.	• Identificare su una mappa fisica e politica le regioni italiane. • Analizzare tendenze demografiche e problemi sociali attuali. • Spiegare il contributo dell'Italia all'economia globale.	• Geografia fisica • Divisione regionale e caratteristiche principali delle regioni • Economia italiana: settori produttivi e made in Italy • Problema della denatalità e declino demografico • Sfide e opportunità

UDA 10	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
CLIMA E AMBIENTI	• Comprendere le dinamiche climatiche globali e le interazioni tra gli elementi naturali. • Analizzare i cambiamenti climatici e i loro effetti sugli ambienti naturali. • Interpretare mappe climatiche e ambientali.	• Identificare i principali tipi di clima e biomi sulla Terra. • Collegare i fattori climatici con le caratteristiche dei biomi. • Analizzare la relazione tra clima e attività umane.	• Il geosistema: interazione tra atmosfera, litosfera, idrosfera e biosfera • Fattori climatici e tipi di clima • I biomi: ambienti naturali e loro distribuzione

UDA 11	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
INQUINAMENTO E CAMBIAMENTO CLIMATICO	• Comprendere i fenomeni di inquinamento e cambiamento climatico e i loro impatti. • Valutare soluzioni per uno sviluppo sostenibile e la tutela dell'ambiente. • Riflettere criticamente sulle sfide ambientali globali.	• Analizzare i fattori che provocano l'inquinamento e i cambiamenti climatici. • Interpretare dati ambientali e grafici legati al cambiamento climatico. • Proporre comportamenti sostenibili nella vita quotidiana.	• Inquinamento atmosferico, idrico e del suolo • Cause e conseguenze del cambiamento climatico • Impatti dei danni ambientali • Sviluppo sostenibile e Agenda 2030