DISCIPLINA: ICR - Religione

CLASSE: 2

UDA 1	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
L'apertura verso l'altro	• Saper valutare il valore della dimensione religiosa nella vita umana, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano. • Riflettere sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio dell'amicizia e della gratuità.	• Consultare correttamente la Bibbia scoprendone la ricchezza dal punto di vista storico letterario e contenutistico. • Riflettere sulle modalità con cui l'uomo si approccia alle varie forme di diversità. • Riflettere sui comportamenti che si caratterizzano per un stile di accoglienza e di attenzione all'altro nonostante le diversità. • Riconoscere atteggiamenti e comportamenti discriminatori e escludenti nei confronti di altre persone.	• Conoscere il significato di stereotipo e pregiudizio in riferimento alle relazioni interpersonali. • Conoscere alcuni testi del libro della Genesi sul tema delle relazioni interpersonali.

UDA 2	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Libertà	• Riconoscere nel percorso scolastico il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cristianesimo-cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano. • Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.	• Riflettere sul significato del termine libertà e del suo rapporto con la condizione esistenziale di limite. • Analizzare alcuni testi della Bibbia riconoscendone la struttura narrativa.	• Riconoscere il percorso di liberazione raccontato nel testo dell'Esodo. • Conoscere in un contesto di pluralismo complesso, gli orientamenti della Chiesa sul tema della libertà.

UDA 3	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Le altre religioni	• Valutare la dimensione religiosa della vita riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.	• Saper porre domande di senso e confrontarle con le risposte offerte della rivelazione cristiana. • Saper valutare il fatto religioso come un'esperienza portante dell'umanità. • Saper distinguere tra religiosità e religione.	• Definire quelle domande che possono essere alla base di una ricerca religiosa. • Conoscere la complessità del fenomeno religioso e i suoi elementi fondamentali.