DISCIPLINA: Educazione Civica

CLASSE: 3

UDA 1	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Elementi di Costituzione	Acquisire il concetto di legalità e rispetto per la sicurezza propria e altruistica nelle situazioni di vita quotidiana	Comprensione dei principi fondamentali della Costituzione Italiana, con particolare riferimento al rispetto delle regole e delle norme.	Il contesto storico nel quale la Costituzione Italiana è stata scritta I primi dodici articoli e i principi fondamentali della Costituzione Italiana

UDA 2	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Tutela del patrimonioculturale, con particolare attenzione a quello librario	Accedere, esplorare e conoscere anche virtualmente il patrimonio culturale locale e nazionale ed essere in grado di sviluppare contenuti digitali con riferimento al patrimonio culturale. Sviluppo delle competenze organizzative e relazionali nel lavoro di squadra, nella pianificazione e nella comunicazione	• Capacità di leggere e interpretare tabelle e grafici • Capacità di argomentare le proprie opinioni • Capacità di lavorare in gruppo	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale, in particolare di quello librario presente sul territorio regionale e nazionale.

UDA 3	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Le dipendenze	• Competenze digitali • Competenze sociali e civiche • Consapevolezza ed espressione culturale	• Capacità di leggere e interpretare tabelle e grafici • Capacità di argomentare le proprie opinioni • Capacità di lavorare in gruppo	Acquisire un punto di vista consapevole sul delicato equilibrio - giuridico, etico e sociale - tra tutela della salute pubblica e libertà personali, anche attraverso l'esempio di casi storici (il Proibizionismo americano) e situazioni di vita quotidiana. Conoscere la normativa italiana ed europee sulle droghe.

UDA 4	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Diritti umani			1. Parlamento italiano vs inglese (da svolgere in corrispondenza con la nascita del primo parlamento inglese) 2. Scrittura del CV e lettera di motivazione

UDA 5	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
SALUTE, BENESSERE E PREVENZIONE	Corretti stili di vita nell'ambito della salute, della prevenzione e della sicurezza, del tempo libero.	Adotta nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela ed il rispetto della propria persona.	1.Il rapporto esistente tra buon stato di salute ed attività fisica. 2.Conoscere i protocolli riguardanti uno stile di vita sano e ottimale in rapporto alle singole situazioni

UDA 6	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
ALIMENTAZIONE	Principi fondamentali riguardo a un'alimentazione bilanciata.	Riconosce con occhio critico gli stili e comportamenti adeguati in ambito alimentare.	1.Le macromolecole e le loro caratteristiche. 2. Il fabbisogno metabolico giornaliero.

UDA 7	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
TERZO SETTORE. VOLONTARIATO, CITTADINANZA	• L'alunno riconosce il valore della cooperazione attiva attraverso associazioni o gruppi allo scopo di migliorare la propria vita, quella degli altri e quella della Terra.	• L'alunno scorge nella solidarietà tra persone una possibile ed efficace risposta all'esperienza del dolore, della povertà, della solitudine, dello smarrimento di fronte alle ingiustizie e al collasso del pianeta.	Associazioni, gruppi e progetti umanitari nati con lo scopo di alleviare il dolore degli "ultimi", supportare i processi di cambiamento sociale e culturale, promuovere il bene comune.

UDA 8	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
ETICA DELLA PACE: IL CONTRIBUTO DEL CRISTIANESIMO	L'alunno riconosce il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo, aprendosi alla ricerca della verità e di un'autentica giustizia sociale e all'impegno per	L'alunno, partendo dalla esperienza della partecipazione nell'ambiente scuola e allargando criticamente e analiticamente lo sguardo verso una dimensione globale e globalizzata del vivere sociale, politico, economico e religioso, comprendono che la pace no	• Le condizioni della pace nella sua dimensione micro e macro e in rapporto alle relazioni. • La guerra e la ricerca di percorsi verso la soluzione dei conflitti. • La pace nel messaggio biblico ed in particolare nella vita e nella predicazione di Cristo. • Le religioni, la violenza e la pace. • Testimonianze di strategie di pace nella storia e nel presente. • La dottrina sociale della Chiesa e la pace

UDA 9	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Il patrimonio artistico, archeologico e paesaggistico	• Educazione al rispetto e al valore e consapevolezza del patrimonio patrimonio e dei beni pubblici comuni. • Saper analizzare le relazioni fra le opere d'arte e il paesaggio. • Saper utilizzare le conoscenze acquisite	Individua nel patrimonio storico-artistico i fondamenti della propria identità culturale • Comprende il valore delle testimonianze del passato • Collocare storicamente la nascita della città medievale e individuare le sue caratteristiche. • Individua storicamente le caratteristiche della città ideale e la inserisce in un preciso contesto di pensiero • Saper esporre gli eventi e i nessi storici relativi ai contesti studiati	L'età dei comuni e lo sviluppo urbano: equilibrio fra ambiente ed organizzazione sociale . (i borghi medievali in Italia centro settentrionale ,e t c .) l 'aspirazione al territorio e alla società per fetta le utopie

UDA 10	COMPETENZE	ABILITA’	CONOSCENZE
Regole e norme dello stato di diritto	Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro	Comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone	Visione del film "Die Welle" Discussione in classe e scrittura di un tema Contrasto alla violenza sulle donne