DISCIPLINA: Storia

CLASSE: 3

UDA 1	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Unità di raccordo: Tarda Antichità e Alto Medioevo	Saper esporre in forma orale e scritta i contenuti studiati; saper collocare cronologicamente eventi e processi; saper cogliere nessi causali tra eventi e processi	Saper usare in maniera autonoma il manuale, reperendo e organizzando le informazioni; valutare criticamente le informazioni acquisite; usare efficacemente il lessico specifico della disciplina	- Crollo dell'Impero Romano d'Occidente - Crisi altomedievale - Barbari e regni romano-barbarici - Franchi e Longobardi - Impero carolingio - Sistema feudale e sistema curtense

UDA 2	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Espansione araba e cultura musulmana	Saper esporre in forma orale e scritta i contenuti studiati; saper collocare cronologicamente eventi e processi; saper cogliere nessi causali tra eventi e processi	Saper usare in maniera autonoma il manuale, reperendo e organizzando le informazioni; valutare criticamente le informazioni acquisite; usare efficacemente il lessico specifico della disciplina	- Arabia pre islamica - Vita e predicazione di Maometto - Caratteri fondamentali dell'Islam - Espansione araba - Civiltà musulmana

UDA 3	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Restaurazione dell'Impero e conflitto con la Chiesa	Saper esporre in forma orale e scritta i contenuti studiati; saper collocare cronologicamente eventi e processi; saper cogliere nessi causali tra eventi e processi	Saper usare in maniera autonoma il manuale, reperendo e organizzando le informazioni; valutare criticamente le informazioni acquisite; usare efficacemente il lessico specifico della disciplina	- L'impero degli Ottoni - I due poteri universali (dottrine politiche) - Il fenomeno dei vescovi-conte e la lotta per le investiture

UDA 4	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Rinascita del Mille	Saper esporre in forma orale e scritta i contenuti studiati; saper collocare cronologicamente eventi e processi; saper cogliere nessi causali tra eventi e processi	Saper usare in maniera autonoma il manuale, reperendo e organizzando le informazioni; valutare criticamente le informazioni acquisite; usare efficacemente il lessico specifico della disciplina	- Miglioramenti dell'agricoltura: rotazione triennale, aratro pesante, nuove colture - Rinascita dei commerci (la città bassomedievale) - La cultura bassomedievale: laicizzazione e nascita delle Università

UDA 5	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Ultime invasioni: Ungari, Saraceni e Normanni	Saper esporre in forma orale e scritta i contenuti studiati; saper collocare cronologicamente eventi e processi; saper cogliere nessi causali tra eventi e processi	Saper usare in maniera autonoma il manuale, reperendo e organizzando le informazioni; valutare criticamente le informazioni acquisite; usare efficacemente il lessico specifico della disciplina	- Gli Ungari e la Pannonia - La pirateria saracena - L'espansione normanna: Islanda, Groenlandia e Terranova; Rus di Kiev; Inghilterra; Italia meridionale

UDA 6	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Le crociate	Saper esporre in forma orale e scritta i contenuti studiati; saper collocare cronologicamente eventi e processi; saper cogliere nessi causali tra eventi e processi	Saper usare in maniera autonoma il manuale, reperendo e organizzando le informazioni; valutare criticamente le informazioni acquisite; usare efficacemente il lessico specifico della disciplina	- Cause religiose, politiche ed economiche del fenomeno - Il Concilio di Clermont - La prima Crociata - Seconda e Terza Crociate - Crociate interne: catari e albigesi

UDA 7	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Formazione degli stati nazionali	Saper esporre in forma orale e scritta i contenuti studiati; saper collocare cronologicamente eventi e processi; saper cogliere nessi causali tra eventi e processi	Saper usare in maniera autonoma il manuale, reperendo e organizzando le informazioni; valutare criticamente le informazioni acquisite; usare efficacemente il lessico specifico della disciplina	- Caratteristiche dello stato nazionale: etnia, lingua, struttura burocratica - Il caso francese - Il caso inglese

UDA 8	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Civiltà comunale	Saper esporre in forma orale e scritta i contenuti studiati; saper collocare cronologicamente eventi e processi; saper cogliere nessi causali tra eventi e processi	Saper usare in maniera autonoma il manuale, reperendo e organizzando le informazioni; valutare criticamente le informazioni acquisite; usare efficacemente il lessico specifico della disciplina	- Formazione dei comuni - Politica comunale - Economia comunale: arti e corporazioni

UDA 9	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Gli Svevi	Saper esporre in forma orale e scritta i contenuti studiati; saper collocare cronologicamente eventi e processi; saper cogliere nessi causali tra eventi e processi	Saper usare in maniera autonoma il manuale, reperendo e organizzando le informazioni; valutare criticamente le informazioni acquisite; usare efficacemente il lessico specifico della disciplina	- Il conflitto tra guelfi e ghibellini nell'ambito delle politiche dinastiche dell'Impero - Federico Barbarossa e il progetto imperiale - Federico Barbarossa e il conflitto con i comuni- L'impero di Federico II

UDA 10	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
La crisi del Trecento	Saper esporre in forma orale e scritta i contenuti studiati; saper collocare cronologicamente eventi e processi; saper cogliere nessi causali tra eventi e processi	Saper usare in maniera autonoma il manuale, reperendo e organizzando le informazioni; valutare criticamente le informazioni acquisite; usare efficacemente il lessico specifico della disciplina	- Le guerre: guerra dei Cent'Anni - I cambiamenti climatici: piccola glaciazione - Le malattie: La Peste Nera

UDA 11	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Il Quattrocento: la fine del Medioevo	Saper esporre in forma orale e scritta i contenuti studiati; saper collocare cronologicamente eventi e processi; saper cogliere nessi causali tra eventi e processi	Saper usare in maniera autonoma il manuale, reperendo e organizzando le informazioni; valutare criticamente le informazioni acquisite; usare efficacemente il lessico specifico della disciplina	- Civiltà e valori rinascimentali - Le signorie italiane: mecenatismo e splendore artistico - I viaggi di esplorazione - Scoperta e colonizzazione delle Americhe