DISCIPLINA: Filosofia

CLASSE: 4

UDA 1	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Scienza, ragione e fede: la Rivoluzione Scientifica	Saper usare in maniera autonoma il manuale, reperendo e organizzando le informazioni; valutare criticamente le informazioni acquisite; usare efficacemente il lessico specifico della disciplina	Saper esporre in forma orale e scritta i contenuti studiati; saper collocare cronologicamente eventi e processi; saper cogliere nessi causali tra eventi e processi	- Il problema del rapporto tra ragione e fede nella filosofia medievale o tardoantica (Tertulliano, Tommaso) - La rivoluzione scientifica: Galilei (il metodo, metafora del Gran Naviglio) - Francis Bacon: deduzione e induzione

UDA 2	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
La conoscenza: empirismo e razionalismo	Saper usare in maniera autonoma il manuale, reperendo e organizzando le informazioni; valutare criticamente le informazioni acquisite; usare efficacemente il lessico specifico della disciplina	Saper esporre in forma orale e scritta i principali contenuti del percorso tematico; saper utilizzare le conoscenze ottenute per costruire argomentazioni personali	- Cartesio, "Meditazioni metafisiche": dubbio metodico e dubbio iperbolico, cogito, res cogitans e res extensa, Dio e certezza; - L'empirismo inglese: Hobbes, Locke e Hume

UDA 3	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Filosofia politica: il contrattualismo	Saper esporre in forma orale e scritta i principali contenuti del percorso tematico; saper utilizzare le conoscenze ottenute per costruire argomentazioni personali	Saper usare in maniera autonoma il manuale, reperendo e organizzando le informazioni; valutare criticamente le informazioni acquisite; usare efficacemente il lessico specifico della disciplina	- Hobbes: stato di natura, stato di guerra, homo homini lupus, il contratto sociale, il Leviatano - Locke: stato di natura, contratto sociale, diritti naturali - Rousseau: stato di natura, proprietà privata, società (il mito del "buon selvaggio")

UDA 4	COMPETENZE	ABILITA’	CONOSCENZE
Kant	Saper esporre in forma orale e scritta i principali contenuti del percorso tematico; saper utilizzare le conoscenze ottenute per costruire argomentazioni personali	Saper usare in maniera autonoma il manuale, reperendo e organizzando le informazioni; valutare criticamente le informazioni acquisite; usare efficacemente il lessico specifico della disciplina	- "Critica della ragion pura": teoria dei giudizi, estetica trascendentale, analitica trascendentale, dialettica trascendentale, rivoluzione copernicana, fenomeno e noumeno, antinomie della ragione - "Critica della ragion pratica": massime, imperativi categorici, imperativi ipotetici, la legge morale, le formulazioni dell'imperativo categorico, i postulati della ragion pratica