DISCIPLINA: Storia

CLASSE: 4

UDA 1	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Riforma e controriforma	Saper esporre in forma orale e scritta i contenuti studiati; saper collocare cronologicamente eventi e processi; saper cogliere nessi causali tra eventi e processi	Saper usare in maniera autonoma il manuale, reperendo e organizzando le informazioni; valutare criticamente le informazioni acquisite; usare efficacemente il lessico specifico della disciplina	- Corruzione morale della chiesa del Cinquecento - La dottrina luterana - 95 tesi, "Exsurge domine", dieta di Worms - Guerre di religione, rivolta dei contadini, rivolta dei cavalieri - Pace di Augusta, "cuius regio eius religio" - Altre chiese riformate: calvinismo e anglicanesimo

UDA 2	COMPETENZE	ABILITA’	CONOSCENZE
Guerra dei Trent'Anni	Saper esporre in forma orale e scritta i contenuti studiati; saper collocare cronologicamente eventi e processi; saper cogliere nessi causali tra eventi e processi	Saper usare in maniera autonoma il manuale, reperendo e organizzando le informazioni; valutare criticamente le informazioni acquisite; usare efficacemente il lessico specifico della disciplina	- Cause remote (problemi aperti dalla pace di Augusta, disegno egemonico degli Asburgo) e casus belli (defenestrazione di Praga) - Fase boemo-palatina - Fase danese - Fase svedese - Fase francese - Pace di Westfalia e conseguenze

UDA 3	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Sistemi politici del Seicento	Saper esporre in forma orale e scritta i contenuti studiati; saper collocare cronologicamente eventi e processi; saper cogliere nessi causali tra eventi e processi	Saper usare in maniera autonoma il manuale, reperendo e organizzando le informazioni; valutare criticamente le informazioni acquisite; usare efficacemente il lessico specifico della disciplina	- L'assolutismo francese: Luigi XIII e Richelieu, Luigi XIV e Mazzarino, Versailles, sistema amministrativo, politica estera aggressiva, politica economica di Colbert, "Re Sole" (sistema propagandistico e politica culturale) - Il liberalismo inglese: guerre civili e dittatura di Cromwell, Glorious Revolution, caratteristiche del sistema liberale, dalla "Magna Charta" alla "Bill of Rights"

UDA 4	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Rivoluzione industriale	Saper esporre in forma orale e scritta i contenuti studiati; saper collocare cronologicamente eventi e processi; saper cogliere nessi causali tra eventi e processi	Saper usare in maniera autonoma il manuale, reperendo e organizzando le informazioni; valutare criticamente le informazioni acquisite; usare efficacemente il lessico specifico della disciplina	- Premesse: caratteristiche dell'Inghilterra, enclosures e rivoluzione agricola - Macchina a vapore e sue applicazioni - Settore tessile: industria domestica, filanda e fabbrica - Risvolti sociali

UDA 5	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Rivoluzione americana	Saper esporre in forma orale e scritta i contenuti studiati; saper collocare cronologicamente eventi e processi; saper cogliere nessi causali tra eventi e processi	Saper usare in maniera autonoma il manuale, reperendo e organizzando le informazioni; valutare criticamente le informazioni acquisite; usare efficacemente il lessico specifico della disciplina	- Le tredici colonie: economia e società - Conflitti con la madrepatria: Stamp Act, Tea Act, "no taxation without representation" - Dichiarazione di Indipendenza - Elementi di costituzione americana

UDA 6	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Rivoluzione francese	Saper esporre in forma orale e scritta i contenuti studiati; saper collocare cronologicamente eventi e processi; saper cogliere nessi causali tra eventi e processi	Saper usare in maniera autonoma il manuale, reperendo e organizzando le informazioni; valutare criticamente le informazioni acquisite; usare efficacemente il lessico specifico della disciplina	- Premesse: la società di Ancient Regime - Gli Stati Generali del 1789 - Presa della Bastiglia e prima fase della Rivoluzione: la monarchia costituzionale - Esecuzione del re e fase repubblicana - Il Terrore

UDA 7	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Età napoleonica	Saper esporre in forma orale e scritta i contenuti studiati; saper collocare cronologicamente eventi e processi; saper cogliere nessi causali tra eventi e processi	Saper usare in maniera autonoma il manuale, reperendo e organizzando le informazioni; valutare criticamente le informazioni acquisite; usare efficacemente il lessico specifico della disciplina	- Ascesa militare di Napoleone: campagna d'Italia e campagna d'Egitto - Il primo colpo di stato: il consolato - Il secondo colpo di stato: l'impero - La guerra in Europa, blocco continentale e campagna di Russia - La sconfitta e il tramonto: Lipsia, esili

UDA 8	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
La Restaurazione e il Risorgimento	Saper esporre in forma orale e scritta i contenuti studiati; saper collocare cronologicamente eventi e processi; saper cogliere nessi causali tra eventi e processi	Saper usare in maniera autonoma il manuale, reperendo e organizzando le informazioni; valutare criticamente le informazioni acquisite; usare efficacemente il lessico specifico della disciplina	- Il Congresso di Vienna, la diplomazia e i suoi principi - Le questioni nazionali irrisolte: Italia, Grecia, Polonia - Spirito risorgimentale e moti insurrezionali (20-21,30-31, 48) - Prima guerra di indipendenza - Seconda guerra di indipendenza - Spediz