DISCIPLINA: Filosofia

CLASSE: 5

UDA 1	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Il Positivismo	Saper esporre in forma orale e scritta i principali contenuti del percorso tematico; saper utilizzare le conoscenze ottenute per costruire argomentazioni personali	Saper usare in maniera autonoma il manuale, reperendo e organizzando le informazioni; valutare criticamente le informazioni acquisite; usare efficacemente il lessico specifico della disciplina	- Caratteri generali del Positivismo: dato positivo, fiducia nelle scienze e nel progresso, nascita delle scienze sociali - John Stuart Mill: deduzione e induzione, principio di uniformità della natura, utilitarismo

UDA 2	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
La reazione al Positivismo: Schopenhauer e Kierkegaard	Saper esporre in forma orale e scritta i principali contenuti del percorso tematico; saper utilizzare le conoscenze ottenute per costruire argomentazioni personali	Saper usare in maniera autonoma il manuale, reperendo e organizzando le informazioni; valutare criticamente le informazioni acquisite; usare efficacemente il lessico specifico della disciplina	- Schopenhauer: la volontà come noumeno, la volontà di vivere e il pessimismo, teoria negativa del piacere, le vie della liberazione - Kierkegaard: esistenza ed essenza, gli stadi dell'esistenza, angoscia e disperazione

UDA 3	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
La sinistra hegeliana: Feuerbach e Marx	Saper esporre in forma orale e scritta i principali contenuti del percorso tematico; saper utilizzare le conoscenze ottenute per costruire argomentazioni personali	Saper usare in maniera autonoma il manuale, reperendo e organizzando le informazioni; valutare criticamente le informazioni acquisite; usare efficacemente il lessico specifico della disciplina	- Feuerbach: l'alienazione religiosa, teologia come antropologia rovesciata - Marx: materialismo storico e materialismo dialettico, struttura e ideologia, l'analisi e la critica del capitalismo. sfruttamento, pluslavoro e plusvalore, valore d'uso e valore di scambio, le forme dell'alienazione, rivoluzione, socialismo e comunismo

UDA 4	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Nietzsche	Saper esporre in forma orale e scritta i principali contenuti del percorso tematico; saper utilizzare le conoscenze ottenute per costruire argomentazioni personali	Saper usare in maniera autonoma il manuale, reperendo e organizzando le informazioni; valutare criticamente le informazioni acquisite; usare efficacemente il lessico specifico della disciplina	- La fase giovanile: apollineo, dionisiaco, prospettivismo, la concezione della storia - Il "periodo illuministico": morte di dio ed eterno ritorno - Il superomismo - La fase della vecchiaia: volontà di potenza e trasvalutazione dei valori

UDA 5	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Freud e la psicanalisi	Saper esporre in forma orale e scritta i principali contenuti del percorso tematico; saper utilizzare le conoscenze ottenute per costruire argomentazioni personali	Saper usare in maniera autonoma il manuale, reperendo e organizzando le informazioni; valutare criticamente le informazioni acquisite; usare efficacemente il lessico specifico della disciplina	- La scoperta dell'inconscio, la collaborazione con Breuer e l'ipnosi - La psicanalisi (interpretazione dei sogni, teoria degli atti mancati, lapsus e associazioni libere) - Le due topiche - Teoria dello sviluppo psicosessuale

UDA 6	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Filosofie del Novecento: esistenzialismo	Saper esporre in forma orale e scritta i principali contenuti del percorso tematico; saper utilizzare le conoscenze ottenute per costruire argomentazioni personali	Saper usare in maniera autonoma il manuale, reperendo e organizzando le informazioni; valutare criticamente le informazioni acquisite; usare efficacemente il lessico specifico della disciplina	- Sartre: esistenza, nausea e noia - Camus: l'assurdo e il mito di Sisifo

UDA 7	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Filosofie del Novecento: Hannah Arendt	Saper esporre in forma orale e scritta i principali contenuti del percorso tematico; saper utilizzare le conoscenze ottenute per costruire argomentazioni personali	Saper usare in maniera autonoma il manuale, reperendo e organizzando le informazioni; valutare criticamente le informazioni acquisite; usare efficacemente il lessico specifico della disciplina	- La banalità del male attraverso il processo a Rudolf Eichmann - Le origini del totalitarismo

UDA 8	COMPETENZE	ABILITA’	CONOSCENZE
Filosofie del Novecento: logica e linguaggio	Saper esporre in forma orale e scritta i principali contenuti del percorso tematico; saper utilizzare le conoscenze ottenute per costruire argomentazioni personali	Saper usare in maniera autonoma il manuale, reperendo e organizzando le informazioni; valutare criticamente le informazioni acquisite; usare efficacemente il lessico specifico della disciplina	- Elementi di logica formale (Frege, Russell, il "primo Wittgenstein") - Il circolo di Vienna e il Positivismo logico - La filosofia del linguaggio ordinario e il "secondo Wittgenstein"