DISCIPLINA: ICR - Religione

CLASSE: 5

UDA 1	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Valori	• Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano. • Costruire un'identità libera e responsabile nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.	• Comprendere il rapporto tra esperienza e valori	• La vita: dignità di ogni essere umano • Significato di valore

UDA 2	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Il valore giustizia: legalità	• Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano.	• Riflettere sui propri comportamenti in relazione alla questione "legalità".	Conoscenze: • Rapporto tra giustizia e legalità. • Differenza tra legge e norma. • Il rapporto tra indicativo ed imperativo nel Decalogo. • Disagio, devianza e delinquenza.

UDA 3	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Giustizia distributiva	• Cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo.	• Prendere coscienza stimare valori umani e cristiani quali: l'amore, la solidarietà, la pace, la giustizia, la mondialità, la promozione umana.	• Conoscere alcune delle forme di impegno contemporaneo a favore della pace, della giustizia e della solidarietà. • Riconoscere le disuguaglianze nella distribuzione delle risorse nella società globale.

UDA 4	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Giustizia riconciliativa	• Cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo.	• Riconoscere nelle situazioni quotidiane di vita occasioni di riconciliazione e di dialogo quali possibilità di ristabilire relazioni di giustizia.	• Il significato di giustizia nella prospettiva biblica di relazione da ristabilire. • Il Ryb

UDA 5	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Etica contemporanea	• L'alunno riflette sul valore dell'etica come attività per il bene di tutti, e su come oggi spesso questo aspetto venga tradito, anteponendo i propri diritti a quelli degli altri, il giustizialismo alla giustizia e al perdono.	• L'alunno è capace di riconoscere come mortifere le prassi economiche che spesso accogliamo come inevitabili, e tenta di sviluppare percorsi di liberazione e cambiamento personale e sociale.	• Gli squilibri economici Nord-Sud del mondo, i diritti umani calpestati, lo sfruttamento della natura. Le alternative propositive per un mondo più giusto e solidale.