Istituto: Liceo Scientifico Don Lorenzo Milani

Classe: III

Disciplina: INGLESE POTENZIATO

MATERIALI DI STUDIO

Trattandosi di scuola impostata su didattica multimediale con dotazione di iPad per ciascun alunno, sono stati regolarmente forniti materiali di sussidio per lo studio, contenuti nella relativa cartella del Drive di classe.
Libri di riferimento:

- May P., *B2 First Trainer*, Cambridge University Press & Assessment, 2021
- Materiali didattici integrativi reperiti da risorse didattiche e piattaforme online

PROGRAMMA

Svolgimento di esercitazioni e simulazioni delle diverse prove d'esame **Cambridge English B2 First**, finalizzate al consolidamento delle competenze linguistiche e all'acquisizione delle strategie necessarie per affrontare le diverse parti della certificazione.

1. Comprensione scritta e uso della lingua – *Reading and Use of English*
   Esercitazioni sulle sette parti della prova d'esame: Part 1 *multiple-choice cloze*, Part 2 *open cloze*, Part 3 *word formation*, Part 4 *key word transformation*, Part 5 *multiple-choice reading,* Part 6 *gapped text*, Part 7 *multiple matching*
2. Produzione scritta – *Writing*
   Esercitazioni sulle due parti della prova d'esame: Part 1: *essay*; Part 2: *article, formal and informal email/letter, review, report*
3. Comprensione orale – *Listening*
   Esercitazioni sulle quattro parti della prova d'esame: Part 1 *multiple-choice*, Part 2 *sentence completion*, Part 3 *multiple matching*, Part 4 *multiple choice*
4. Produzione orale – *Speaking*
   Esercitazioni sulle quattro parti della prova d'esame: Part 1 *interview*, Part 2 *comparing photographs*, Part 3 *collaborative task*, Part 4 *discussion*

Approfondimenti tematici:

- attività di ampliamento del lessico e di potenziamento delle competenze linguistiche attraverso lettura e analisi di testi, articoli e materiali multimediali relativi ad argomenti di attualità e di interesse culturale e sociale;
- attività di discussione, confronto e condivisione di opinioni in lingua inglese, finalizzate allo sviluppo delle capacità di comprensione e produzione orale e scritta, al rafforzamento dell'autonomia espressiva e comunicativa.