DISCIPLINA: Inglese potenziato

CLASSE: III

Livello di riferimento: B1+ e B2

UDA 1	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Reading	Comprendere testi scritti di diversa tipologia e complessità, individuandone il significato globale, le informazioni specifiche e gli elementi essenziali, significati impliciti, opinioni e intenzioni comunicative. Applicare strategie di lettura e analisi linguistica. Utilizzare in modo appropriato e consapevole le conoscenze grammaticali e lessicali per interpretare testi in lingua inglese, completare correttamente strutture linguistiche in contesto.	Comprendere testi informativi, descrittivi, narrativi e argomentativi; individuare e distinguere informazioni principali e secondarie; riconoscere il significato di parole ed espressioni dal contesto; riconoscere il punto di vista dell'autore, le opinioni e gli atteggiamenti espressi; utilizzare correttamente collocazioni, *phrasal verbs* ed espressioni idiomatiche; svolgere esercizi di scelta multipla, abbinamento, completamento e trasformazione delle frasi; gestire in modo efficace il tempo a disposizione.	Formato e tipologie della prova di Reading and Use of English B2 First; riconoscimento e comprensione di testi di intermedia complessità lessicale e sintattica; collocazioni, *phrasal verbs*, espressioni idiomatiche; sinonimi, parafrasi e connettivi logici; formazione delle parole e trasformazioni linguistiche; strutture grammaticali e lessico di livello B2.

UDA 2	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Writing	Produrre testi scritti articolati, coerenti e coesi, adeguati allo scopo comunicativo, al destinatario e al registro richiesto. Applicare strategie di pianificazione,	Analizzare le consegne e pianificare la struttura del testo; sviluppare argomentazioni chiare e motivate; scrivere *essays*, articoli, email o lettere, recensioni e relazioni;	Formato e tipologie di prove del Writing B2 First; struttura e organizzazione dell'*essay*, dell'articolo, dell'email o lettera, della recensione e della relazione;

	produzione e revisione del testo. Sviluppare idee e argomentazioni utilizzando un repertorio lessicale e grammaticale appropriato al livello B2.	esprimere e giustificare opinioni; confrontare punti di vista; organizzare le informazioni in paragrafi; utilizzare connettivi; scegliere il registro appropriato al destinatario e allo scopo; revisionare il testo per correggere errori.	lessico specifico e strutture grammaticali di livello B2; registro formale e informale; espressioni per introdurre, sviluppare e concludere un'argomentazione; connettivi di coesione e coerenza testuale.

UDA 3	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Listening	Comprendere testi orali di diversa tipologia e complessità relativi a situazioni quotidiane, esperienze personali e argomenti di interesse generale. Individuare informazioni esplicite e implicite, opinioni, atteggiamenti e intenzioni comunicative.	Comprendere conversazioni, interviste, discussioni, annunci, presentazioni e monologhi; individuare il significato globale e le informazioni specifiche; riconoscere opinioni, atteggiamenti, intenzioni e sfumature di significato; identificare parole chiave; riconoscere sinonimi e parafrasi; comprendere il punto di vista dei parlanti; svolgere esercizi a scelta multipla, abbinamento e completamento.	Formato e tipologie di esercizi della prova di Listening del B2 First; caratteristiche del parlato autentico; lessico di livello B2 relativo a situazioni quotidiane e argomenti di interesse generale; espressioni idiomatiche e colloquiali; riconoscimento di sinonimi, parafrasi, opinioni e atteggiamenti; elementi di pronuncia, accento e intonazione utili alla comprensione.

UDA 4	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Speaking	Interagire in lingua inglese con adeguata fluidità, accuratezza e autonomia, esprimendo e	Rispondere a domande personali e parlare di esperienze, interessi e progetti; descrivere e confrontare	Formato e tipologie delle prove di Speaking del B2 First; lessico e strutture linguistiche di livello B2;

	sostenendo opinioni su argomenti familiari e di interesse generale. Descrivere, confrontare e valutare situazioni, sviluppando argomentazioni coerenti e partecipando attivamente a scambi comunicativi.	immagini; formulare ipotesi e valutare alternative; esprimere e motivare opinioni; partecipare a discussioni e attività collaborative; formulare proposte, esprimere accordo e disaccordo e raggiungere decisioni condivise; organizzare un'esposizione orale chiara e coerente; utilizzare un lessico vario e strutture grammaticali appropriate.	funzioni linguistiche per confrontare immagini, formulare ipotesi, argomentare e discutere; espressioni per esprimere accordo e disaccordo, valutare alternative e negoziare decisioni; connettivi e strutture per sviluppare un discorso articolato.

UDA 5	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Approfondimenti tematici di interesse culturale	Comprendere e rielaborare informazioni relative a tematiche di attualità e ad aspetti culturali e sociali. Sviluppare consapevolezza del valore della diversità culturale e individuale, rispetto delle differenze, inclusione, dialogo. Esprimere opinioni personali, confrontare punti di vista e partecipare a scambi comunicativi, ampliando il lessico e consolidando le competenze linguistiche a livello B1+ e B2.	Comprendere testi scritti e orali relativi a tematiche culturali, sociali e di attualità; sintetizzare e rielaborare contenuti; confrontare prospettive culturali differenti; partecipare a discussioni rispettando le opinioni altrui; riconoscere stereotipi e pregiudizi e riflettere sul loro impatto; sviluppare argomentazioni e formulare un proprio punto di vista; utilizzare materiali e risorse multimediali per approfondire gli argomenti.	Lessico relativo a tematiche di attualità e questioni di interesse giovanile; significato di diversità culturale e linguistica; rispetto delle differenze individuali e culturali; significato di inclusione, uguaglianza e pari opportunità, stereotipi e pregiudizi, convivenza civile e cittadinanza; tematiche di attualità e questioni di interesse giovanile; lessico ed espressioni linguistiche per esprimere opinioni, motivare scelte, formulare ipotesi e confrontare punti di vista.

Liceo Scientifico Paritario Don L.Milani

Liceo Scientifico Paritario Don Lorenzo Milani
Via T. Ciconi 22 – 33100 Udine
Tel. 0432237462 int. 3
segreteria@liceodonmilani.it – www.liceodonmilani.it