DISCIPLINA: Inglese potenziato

CLASSE: II

Livelli di riferimento: B1 e B2

UDA 1	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Reading	Comprendere testi scritti di diversa tipologia e complessità, individuandone il significato globale, le informazioni specifiche e gli elementi essenziali. Applicare strategie di comprensione e analisi linguistica adeguate allo svolgimento delle prove. Utilizzare in modo appropriato le conoscenze grammaticali e lessicali per interpretare testi in lingua inglese, riconoscere relazioni tra le informazioni e completare correttamente strutture linguistiche in contesto.	Comprendere il senso generale di testi informativi, descrittivi e narrativi e argomentativi; individuare e distinguere informazioni principali e secondarie; dedurre il significato di parole ed espressioni dal contesto; identificare sinonimi e parafrasi. Per il livello B2, riconoscere e utilizzare collocazioni, espressioni idiomatiche e *phrasal verbs*; sviluppare ulteriormente la comprensione di testi più complessi; riconoscere opinioni, atteggiamenti e intenzioni comunicative; gestire in modo efficace il tempo a disposizione.	Livello B1: tipologie di testi ed esercizi della prova di Reading del B1 Preliminary; comprensione globale e selettiva; strutture grammaticali e lessico di livello B1; sinonimi, parafrasi, contrari e connettivi logici; principali meccanismi di formazione delle parole. Livello B2: struttura della prova di Reading and Use of English del B2 First; testi di maggiore complessità lessicale e sintattica; collocazioni, *phrasal verbs*, espressioni idiomatiche, formazione delle parole e trasformazioni linguistiche; strutture grammaticali e lessico di livello B2.

UDA 2	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Writing	Produrre testi scritti coerenti, coesi e adeguati alla consegna, utilizzando strutture grammaticali e lessicali	Pianificare e organizzare un testo in funzione della consegna; scrivere email, articoli e *short stories* per il	Livello B1: formato della prova di Writing del B1 Preliminary; struttura dell'email, dell'articolo e della *short*

	appropriate al livello linguistico richiesto (B1 o B2). Organizzare le informazioni in funzione dello scopo comunicativo e del destinatario, rispettando le convenzioni delle diverse tipologie testuali. Sviluppare autonomia nella pianificazione, produzione e revisione dei testi.	livello B1; produrre *essays*, articoli, email o lettere, recensioni e relazioni per il livello B2; sviluppare le idee in modo chiaro e ordinato; utilizzare connettivi e strumenti di coesione; scegliere il registro linguistico appropriato; rispettare i limiti di parole e le indicazioni della consegna; esprimere e motivare opinioni, confrontare punti di vista e formulare raccomandazioni; revisionare il testo per individuare errori grammaticali, lessicali e ortografici.	*story*; caratteristiche del registro formale e informale; connettivi logici e temporali; lessico e strutture grammaticali di livello B1. Livello B2: formato e tipologie testuali previste dal B2 First; struttura e organizzazione dell'*essay*, dell'articolo, dell'email/lettera, della recensione e della relazione; lessico specifico e strutture grammaticali di livello B2; registro formale e informale a seconda del destinatario; espressione e giustificazione delle opinioni; connettivi di coesione e coerenza testuale.

UDA 3	**COMPETENZE**	**ABILITA'**	**CONOSCENZE**
Listening	Comprendere testi orali in lingua inglese relativi a situazioni quotidiane, esperienze personali e argomenti di interesse generale, individuandone il significato globale e le informazioni specifiche. Interpretare messaggi orali riconoscendo informazioni esplicite,	Comprendere il senso generale di conversazioni, dialoghi, annunci e brevi monologhi; individuare il significato generale e le informazioni specifiche; riconoscere opinioni, atteggiamenti, intenzioni e stati d'animo dei parlanti; riconoscere parole chiave, sinonimi e parafrasi; selezionare le risposte corrette in esercizi a scelta multipla, di	Livello B1: formato della prova di Listening del B1 Preliminary; lessico relativo alla vita quotidiana, alle esperienze personali, agli interessi e alle principali situazioni comunicative; espressioni frequenti nel parlato; riconoscimento di sinonimi e parafrasi; elementi di pronuncia, accento e intonazione utili alla comprensione orale.

	opinioni e intenzioni comunicative dei parlanti.	abbinamento e di completamento; comprendere testi orali più articolati e ricavare informazioni anche da passaggi complessi, con particolare riferimento al livello B2.	Livello B2: formato della prova di Listening del B2 First; comprensione di conversazioni, interviste, discussioni, presentazioni e monologhi più complessi; lessico e strutture di livello B2; espressioni idiomatiche e colloquiali; riconoscimento di opinioni, atteggiamenti, intenzioni e sfumature di significato.

UDA 4	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Speaking	Interagire in lingua inglese in modo comprensibile, fluido e adeguato al livello di riferimento, partecipando a scambi comunicativi su argomenti familiari e di interesse generale. Esprimere informazioni personali, descrivere e confrontare situazioni, formulare opinioni e motivare le proprie scelte, collaborare con altri interlocutori.	Rispondere a domande personali e parlare di esperienze, interessi e progetti; descrivere immagini e situazioni; confrontare elementi e formulare ipotesi; esprimere preferenze e motivare le proprie opinioni; formulare proposte, esprimere accordo e disaccordo e raggiungere decisioni condivise; organizzare un'esposizione orale in modo chiaro e coerente; utilizzare strategie per chiedere chiarimenti, riformulare e mantenere viva l'interazione. Per il livello B2, sviluppare argomentazioni più	Livello B1: formato della prova di Speaking del B1 Preliminary; funzioni comunicative per presentarsi, parlare di esperienze personali, descrivere immagini ed esprimere opinioni; lessico relativo alla vita quotidiana, al tempo libero, agli interessi; espressioni per esprimere accordo e disaccordo, formulare proposte e motivare preferenze; connettivi e strutture utili per organizzare il discorso. Livello B2: formato della prova di Speaking del B2 First; lessico e funzioni linguistiche per confrontare

		articolate, confrontare diverse ipotesi e sostenere interazioni collaborative con maggiore autonomia.	immagini, formulare ipotesi, argomentare e discutere; espressioni per esprimere accordo e disaccordo, valutare alternative e negoziare decisioni; connettivi e strutture per sviluppare un discorso articolato.

UDA 5	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Approfondimenti tematici di interesse culturale	Sviluppare competenze comunicative e interculturali, esprimendo opinioni personali in lingua inglese e utilizzando le conoscenze acquisite in contesti comunicativi significativi. Ampliare il lessico e consolidare le abilità linguistiche attraverso l'analisi e la discussione di argomenti di interesse culturale. Sviluppare consapevolezza del valore della diversità culturale e individuale, promuovendo il rispetto delle differenze, l'inclusione, il dialogo.	Comprendere testi scritti e orali relativi ad argomenti di attualità; ampliare e utilizzare il lessico specifico; esporre il proprio punto di vista e motivare le proprie opinioni; collegare i contenuti affrontati alle proprie esperienze e conoscenze; partecipare a discussioni e attività di confronto rispettando le opinioni altrui; riconoscere stereotipi e pregiudizi e riflettere sul loro impatto; utilizzare materiali e risorse multimediali per approfondire gli argomenti proposti.	Lessico relativo a tematiche di attualità e questioni di interesse giovanile; rispetto delle differenze individuali e culturali; significato di convivenza civile, cittadinanza e dialogo interculturale; espressioni e strutture linguistiche per esprimere opinioni, motivare scelte e confrontare punti di vista.