DISCIPLINA: Inglese potenziato

CLASSE: I

Livello di riferimento: B1

UDA 1	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Reading	Comprendere testi scritti di diversa tipologia e complessità, individuandone significato globale, informazioni specifiche ed elementi essenziali. Utilizzare in modo appropriato le conoscenze grammaticali e lessicali per interpretare e completare testi in lingua inglese. Applicare strategie di comprensione e analisi linguistica funzionali allo svolgimento delle prove.	Comprendere il senso generale di testi informativi, descrittivi e narrativi; individuare e distinguere informazioni principali e secondarie; riconoscere il significato di parole ed espressioni dal contesto; identificare sinonimi e parafrasi; completare testi scegliendo le opzioni appropriate; gestire in modo efficace il tempo a disposizione.	Tipologie testuali e principali tipologie di esercizi della prova di Reading del B1 Preliminary; strutture grammaticali e lessico di livello B1; collocazioni ed espressioni frequenti; sinonimi e contrari; principali meccanismi di formazione delle parole; connettivi logici.

UDA 2	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Writing	Produrre testi scritti coerenti, coesi e adeguati alla consegna, utilizzando strutture grammaticali e lessicali appropriate al livello B1. Organizzare le informazioni in funzione dello scopo comunicativo e del destinatario, rispettando le convenzioni delle diverse tipologie	Pianificare e organizzare un testo in funzione della consegna; scrivere email, articoli e *short stories* secondo le tipologie previste dall'esame; sviluppare le idee in modo chiaro e ordinato; utilizzare connettivi e strumenti di coesione; scegliere il registro linguistico appropriato;	Formato e caratteristiche della prova di Writing del B1 Preliminary; struttura e organizzazione di email, articoli e *short stories*; caratteristiche del registro formale e informale; connettivi logici e temporali; lessico e strutture grammaticali funzionali alla produzione scritta.

	testuali. Sviluppare autonomia nella pianificazione, produzione e revisione dei testi.	rispettare i limiti di parole e indicazioni della consegna; revisionare il testo per individuare errori grammaticali, lessicali e ortografici; applicare strategie di gestione del tempo.	

UDA 3	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Listening	Comprendere testi orali in lingua inglese relativi a situazioni quotidiane, esperienze personali e argomenti di interesse generale, individuandone il significato globale e le informazioni specifiche. Interpretare messaggi orali riconoscendo informazioni esplicite e implicite, opinioni e intenzioni comunicative dei parlanti.	Comprendere il senso generale di conversazioni, dialoghi e brevi monologhi; individuare il significato generale e le informazioni specifiche; riconoscere parole chiave, sinonimi e parafrasi; selezionare le risposte corrette in esercizi a scelta multipla, di abbinamento e di completamento.	Formato e tipologie di esercizi della prova di Listening del B1 Preliminary; lessico relativo alla vita quotidiana, alle esperienze personali, agli interessi e alle principali situazioni comunicative; espressioni frequenti nel parlato; riconoscimento di sinonimi e parafrasi; elementi di pronuncia, accento e intonazione utili alla comprensione orale.

UDA 4	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Speaking	Interagire in lingua inglese in modo comprensibile, fluido e appropriato al livello B1, partecipando a scambi comunicativi su argomenti familiari e di interesse personale.	Rispondere a domande personali e parlare di esperienze e dei propri interessi; descrivere immagini e situazioni; individuare somiglianze e differenze tra elementi	Struttura e tipologie delle prove di Speaking del B1 Preliminary; funzioni comunicative per presentarsi, parlare di esperienze personali, descrivere immagini, confrontare situazioni ed

	Esprimere informazioni personali, descrivere situazioni, formulare opinioni e motivare le proprie scelte, collaborare con altri interlocutori.	rappresentati; esprimere preferenze, opinioni e motivazioni; formulare domande e rispondere in modo pertinente; interagire con un interlocutore; organizzare il discorso in modo chiaro e coerente.	esprimere opinioni; lessico relativo alla vita quotidiana, al tempo libero, agli interessi e alle esperienze personali; espressioni per esprimere accordo e disaccordo, formulare proposte e motivare preferenze; connettivi e strutture utili per organizzare il discorso.

UDA 5	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Approfondimenti tematici di interesse culturale	Sviluppare competenze comunicative e interculturali, esprimendo opinioni personali in lingua inglese e utilizzando le conoscenze acquisite in contesti comunicativi significativi. Ampliare il lessico e consolidare le abilità linguistiche attraverso l'analisi e la discussione di argomenti di interesse culturale. Sviluppare consapevolezza del valore della diversità culturale e individuale, promuovendo il rispetto delle differenze, l'inclusione, il dialogo.	Comprendere testi scritti e orali relativi ad argomenti di attualità; ampliare e utilizzare il lessico specifico; esporre il proprio punto di vista e motivare le proprie opinioni; collegare i contenuti affrontati alle proprie esperienze e conoscenze; partecipare a discussioni e attività di confronto rispettando le opinioni altrui; riconoscere stereotipi e pregiudizi e riflettere sul loro impatto; utilizzare materiali e risorse multimediali per approfondire gli argomenti proposti.	Lessico relativo a tematiche di attualità e questioni di interesse giovanile; rispetto delle differenze individuali e culturali; significato di convivenza civile, cittadinanza e dialogo interculturale; espressioni e strutture linguistiche per esprimere opinioni, motivare scelte e confrontare punti di vista.