DISCIPLINA: Inglese potenziato

CLASSE: V

Livello di riferimento: B2 e C1

UDA 1	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Reading	Comprendere testi scritti di diversa tipologia e complessità, individuandone il significato globale, le informazioni esplicite e implicite e lo scopo comunicativo. Applicare strategie di comprensione e analisi linguistica adeguate allo svolgimento delle prove. Utilizzare in modo appropriato le conoscenze grammaticali e lessicali per interpretare testi in lingua inglese, completare correttamente strutture linguistiche in contesto.	Comprendere il senso generale di testi informativi, descrittivi, narrativi e argomentativi; individuare e distinguere informazioni principali e secondarie; riconoscere il significato di parole ed espressioni dal contesto; riconoscere collocazioni, espressioni idiomatiche e *phrasal verbs*; riconoscere opinioni, atteggiamenti e intenzioni comunicative; identificare sinonimi e parafrasi; completare frasi e testi scegliendo le opzioni appropriate; gestire in modo efficace il tempo a disposizione.	Livello B2: struttura della prova di Reading and Use of English del B2 First; testi di intermedia complessità lessicale e sintattica; collocazioni, *phrasal verbs*, espressioni idiomatiche, formazione delle parole e trasformazioni linguistiche; strutture grammaticali e lessico di livello B2. Livello C1: struttura della prova di Reading and Use of English del C1 Advanced; analisi di testi più complessi e articolati; lessico avanzato, espressioni idiomatiche, collocazioni, strutture grammaticali di livello C1.

UDA 2	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Writing	Produrre testi scritti chiari, coerenti, coesi e adeguati alla consegna, utilizzando strutture grammaticali e lessicali appropriate al livello	Pianificare e organizzare un testo in funzione della consegna; produrre *essays*, articoli, email o lettere, recensioni, relazioni, *proposals*;	Formato e tipologie testuali previste dal B2 First e C1 Advanced; struttura e organizzazione dell'*essay*, dell'articolo, dell'email/lettera, della

	linguistico richiesto (B2 o C1). Organizzare le informazioni in funzione dello scopo comunicativo e del destinatario, rispettando le convenzioni delle diverse tipologie testuali. Sviluppare autonomia nella pianificazione, produzione e revisione dei testi.	sviluppare le idee in modo chiaro e ordinato; utilizzare connettivi e strumenti di coesione; scegliere il registro linguistico appropriato; rispettare i limiti di parole e le indicazioni della consegna; esprimere e motivare opinioni, confrontare punti di vista e formulare raccomandazioni; revisionare il testo per individuare errori grammaticali, lessicali e ortografici.	recensione, della relazione e del *proposal*; lessico specifico e strutture grammaticali di livello B2 e C1; registro formale e informale a seconda del destinatario; espressione e giustificazione delle opinioni; connettivi di coesione e coerenza testuale.

UDA 3	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Listening	Comprendere testi orali autentici e semiautentici relativi a contesti quotidiani, culturali, sociali e accademici, individuandone il significato globale e le informazioni specifiche. Interpretare messaggi orali riconoscendo informazioni esplicite, opinioni, atteggiamenti e intenzioni comunicative dei parlanti.	Comprendere il senso generale di conversazioni, dialoghi, annunci e brevi monologhi; individuare il significato generale e le informazioni specifiche; riconoscere opinioni, atteggiamenti, intenzioni e stati d'animo dei parlanti; riconoscere parole chiave, sinonimi e parafrasi; selezionare le risposte corrette in esercizi a scelta multipla, di abbinamento e di completamento; comprendere testi orali più articolati e ricavare informazioni anche da	Formato e tipologie di esercizi della prova di Listening del B2 First e C1 Advanced; caratteristiche del parlato autentico; lessico di livello B2 e C1 relativo a situazioni quotidiane e argomenti di interesse generale; espressioni idiomatiche e colloquiali; riconoscimento di sinonimi, parafrasi, opinioni, atteggiamenti e sfumature di significato; elementi di pronuncia, accento e intonazione utili alla comprensione.

		passaggi più complessi, con particolare riferimento al livello C1.	

UDA 4	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Speaking	Interagire in lingua inglese in modo autonomo, fluente e adeguato al livello di riferimento, utilizzando la lingua inglese per descrivere, argomentare ed esprimere opinioni personali. Confrontare situazioni, motivare le proprie scelte, collaborare con altri interlocutori. Sviluppare accuratezza e flessibilità linguistica adeguate ai livelli B2 e C1 delle certificazioni Cambridge.	Rispondere a domande personali e parlare di esperienze, interessi e progetti; descrivere immagini e situazioni; confrontare elementi e formulare ipotesi; esprimere preferenze e motivare le proprie opinioni; formulare proposte, esprimere accordo e disaccordo e raggiungere decisioni condivise; organizzare un'esposizione orale in modo chiaro e coerente; utilizzare strategie per chiedere chiarimenti, riformulare e mantenere viva l'interazione. Per il livello C1, sviluppare argomentazioni più articolate, con maggiore fluidità e precisione su argomenti complessi; sviluppare interventi articolati; adattare il linguaggio al contesto comunicativo, dimostrando padronanza lessicale e controllo delle strutture linguistiche.	Livello B2: formato e tipologie delle prove di Speaking del B2 First; lessico e strutture linguistiche di livello B2; funzioni linguistiche per confrontare immagini, formulare ipotesi, argomentare e discutere; espressioni per esprimere accordo e disaccordo, valutare alternative e negoziare decisioni; connettivi e strutture per sviluppare un discorso articolato. Livello C1: formato e tipologie delle prove di Speaking del C1 Advanced; lessico e funzioni linguistiche per formulare ipotesi e argomentazioni complesse; lessico avanzato e idiomatico, strutture sintattiche complesse, connettivi argomentativi e espressioni di riformulazione.

UDA 5	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Approfondimenti tematici di interesse culturale	Comprendere e rielaborare informazioni relative a tematiche di attualità e ad aspetti culturali e sociali. Sviluppare consapevolezza del valore della diversità culturale e individuale, rispetto delle differenze, inclusione, dialogo. Esprimere opinioni personali, confrontare punti di vista e partecipare a scambi comunicativi, ampliando il lessico e consolidando le competenze linguistiche a livello B2 e C1.	Comprendere testi scritti e orali relativi a tematiche culturali, sociali e di attualità; sintetizzare e rielaborare contenuti; confrontare prospettive culturali differenti; partecipare a discussioni rispettando le opinioni altrui; riconoscere stereotipi e pregiudizi e riflettere sul loro impatto; sviluppare argomentazioni e formulare un proprio punto di vista; utilizzare materiali e risorse multimediali per approfondire gli argomenti.	Lessico relativo a tematiche di attualità e questioni di interesse giovanile; significato di diversità culturale e linguistica; rispetto delle differenze individuali e culturali; significato di inclusione, uguaglianza e pari opportunità, stereotipi e pregiudizi, convivenza civile e cittadinanza; tematiche di attualità e questioni di interesse giovanile; lessico ed espressioni linguistiche per esprimere opinioni, motivare scelte, formulare ipotesi e confrontare punti di vista.